

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного ДОУ «Детский сад комбини-
рованного вида №76 «Ветерок»

Ф.Ф. Ситдикова

Приказ № 121 от 13. 01. 2021г.

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников

МБДОУ № 76 «Ветерок»

Протокол № 14 от «12» января 2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ДОУ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №76 «ВЕТЕРОК»
НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДА**

2021г.

г. Набережные Челны

Оглавление

Паспорт Программы развития МБДОУ №76 «Ветерок».....	3
Введение.....	8
I РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 76 «Ветерок».....	9
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	11
1. Качество образовательного процесса.....	1
2. Качество условий организации образовательного процесса	17
Кадровые условия.	17
Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества.	19
Создание условий для сохранения здоровья детей.	20
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	21
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	22
Материально - технические условия МБДОУ	23
Система государственно – общественного управления	27
3. Маркетинговый анализ внешней среды.....	28
Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	28
Потребности родителей (законных представителей) воспитанников	29
Потенциальные образовательные потребности субъектов образовательной отношений.	29
Потребности детей	29
Потребности педагогов	30
Анализ возможностей социального партнерства	31
4. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития МБДОУ.....	33
5. Оптимальный сценарий развития МБДОУ до 2024 года	35
II РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ.....	37
Миссия, цель, направления и задачи развития МБДОУ	37
Цель Программы:	37
Задачи	37
План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития	38
III. РАЗДЕЛ. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	45
Этапы реализации Программы развития (диаграмма Ганта)	45
1. Проект: «Педагогические кадры»	45
2. Проект «Управление качеством дошкольного образования»	45
3. Проект: «Одаренный ребенок»	47
4. Проект: «Здоровый дошкольник»	47
5. Проект: «Социальное партнерство»	49
6. Проект «Ответственное родительство»	500
7. Проект: «Развитие инфраструктуры МБДОУ»	511
8. Проект: «Информационно-образовательные технологии в ДОУ»	511
Управление и отчетность по Программе развития	53
IV РАЗДЕЛ. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	54
ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	55

**Паспорт Программы развития МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»**

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития (далее - Программа) МБДОУ № 76 «Ветерок» является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ № 76 в контексте Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 (с ее дополнениями и изменениями).
Основания для разработки программы	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: – Конституция Российской Федерации; – Конституция Республики Татарстан; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ); – Закон РТ от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» (в редакции от 23.07.2014 г. №61 - ЗРТ); – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; – Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями на 11 июля 2020 года). – Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; – Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017)

	«Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570); – Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; – Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.) – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; – Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 -2025 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 (с изменениями и дополнениями).
Разработчики Программы развития	Заведующий МБДОУ – Ситдикова Ф.Ф. Педагогический коллектив МБДОУ
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в МБДОУ центр развития ребенка – детском саду № 76 «Ветерок» города Набережные Челны. Программа развития предназначена для проектирования перспективных направлений развития МБДОУ на основе анализа работы МБДОУ № 76 за предыдущий период (2016-2020). В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением в условиях современных требований: - обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, - воспитание гражданина Российской Федерации, - повышение качества образования и требований к его оценке, - реализация ФГОС ДО, «Профессионального стандарта педагога», - расширение спектра дополнительного образования - повышение степени удовлетворенности образовательными услугами.
Цель Программы развития	Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников МБДОУ на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное

	управление.
Задачи Программы развития	1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ через: - использование сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров; - инновационных форм работы с педагогами; - поддержку института наставничества. 2. Обеспечить развитие системы управления и оценки качества образования в деятельности МБДОУ как условия обновления содержания и технологий образования через: - повышение доступности и вариативности качественного образования; - повышение результатов внешних экспертных оценок; - развитие общественно-государственного управления в образовании. 3. Интегрировать в воспитательную деятельность МБДОУ содержание социально-экономической политики развития через внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников (ранняя профориентация воспитанников и воспитания гражданина Российской Федерации через: - формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание воспитанников; - внедрение современных технологий воспитания; - совершенствование системы развивающей среды; - расширение вариативности дополнительного образования детей; - создание условий для выявления, развития и поддержки ранней одаренности детей; - организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений. 4. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий через: - формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников МБДОУ; - создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в МБДОУ. 5. Расширять возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок». 6. Внедрять эффективные пути взаимодействия с родителями воспитанников, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя, в том числе, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.); 7. Укреплять материально-техническую базу МБДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива через: - создание условий для маломобильных групп населения; - обогащение и насыщение развивающей образовательной среды МБДОУ современными, качественными материалами и оборудованием.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2021 - 2025 годы и будет реализована в три этапа: I этап (подготовительный) январь 2021-сентябрь 2021. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы. II этап (реализации) сентябрь 2021 - сентябрь 2025. Цель: практическая реализация Программы. III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2025. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ поставленным целям и задачам.

Основные стратегические линии развития	Программа поддерживает реализацию 4 стратегических линий развития системы образования (далее – Стратегическая линия развития): «Образование. ИТ. Качество» Ориентирована на развитие МБДОУ в рамках федеральных, региональных проектов национального проекта «Цифровая образовательная среда». «Семья. Поддержка. Развитие» Ориентирована на развитие МБДОУ в рамках федеральных, региональных проектов национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». «Педагог. Ступени РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) в рамках федеральных, региональных проектов национального проекта «Социальные лифты для каждого». «Личность. Лидерство. Успех». Ориентирована на развитие МБДОУ в рамках федеральных, региональных проектов национального проекта «Успех каждого ребенка» . <i>Стратегические линии развития предполагает реализацию проектов</i>
Исполнители Программы развития	Администрация, педагогический коллектив МБДОУ, родительская общность, социальные партнеры МБДОУ.
Механизмы реализации Программы	Целевые проекты по отдельным Стратегическим линиям развития: 1. Проект: «Педагогические кадры». 2. Проект: «Управление качеством дошкольного образования». 3. Проект: «Одаренный ребенок» (Ранняя профориентация дошкольников «В мире профессий»). 4. Проект: «Здоровый дошкольник». 5. Проект: «Социальное партнерство». 6. Проект: «Ответственное родительство». 7. Проект: «Развитие инфраструктуры МБДОУ». 8. Проект: «Информационно-образовательные технологии в ДОУ».
Ожидаемые результаты	К концу срока реализации Программы в 2025 г. получим результаты: 1. Соответствие образовательному заказу общества. 2. Обновлена структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. 3. Реализовано кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям. 4. Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям: разработана единая психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка. 5. Создание условий для реализации образовательного потенциала обучающихся: успешное освоение выпускниками МБДОУ Образовательной программы МБДОУ - 100%; индивидуализация образования. 6. Создана система непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ в воспитательно-образовательный процесс. 7. Обновлена система социального партнёрства. 8. Создан широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в МБДОУ. 9. Модернизированная материально-техническая база МБДОУ. 10. Создание системы мотивации педагогических работников МБДОУ к непрерывному профессиональному росту: обеспечено ежегодное участие педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляется руководителем МБДОУ, результаты контроля доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы участвуют администрация, педагоги МБДОУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы используются педагогические

	методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 2 раз в год (на начало и конец учебного года), с определением динамики освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Полученные данные оформляются в виде аналитического отчёта о результатах самообследования МБДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте. Полученные результаты предназначены для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.
Объем и источники финансирования	Ежегодное финансирование из бюджета на выполнение муниципального задания.
Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы	Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией МБДОУ уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Ситдикова Фарида Фаритовна, заведующий МБДОУ №76, 58-90-30
Сайт ДОУ	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm

Введение

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Согласно статье 28 («Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации») Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся, наряду с прочими, разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и культурных традиций – эти две большие цели майского указа Президента России легли в основу федеральных проектов национального проекта «Образование»

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Все это ставит новые задачи перед участниками образовательного процесса и требует переосмысления целей и задач образовательной деятельности.

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» (Далее - МБДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования (ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на 2021-2025 годы. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Повышение уровня требований, предъявляемых к дошкольному образованию, предполагает определенные изменения в организационной структуре, содержании, формах и методах деятельности детского сада.

Программа как управленческий документ развития МБДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса,

консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы субъектов образовательных отношений.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОУ.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Данная программа формирует концепцию, модель будущего детского сада, предусматривает эти изменения и определяет стратегию и тактику перехода к новому состоянию.

Настоящая программа представляет собой один из подходов к развитию ДОУ инновационного вида и отражает многолетний опыт деятельности.

Разрабатывая данную программу, коллектив МБДОУ определил несколько принципиальных позиций, которые легли в основу этого стратегического документа:

Детский сад представлен в проекте как целостная открытая педагогическая система, состоящая из нескольких подсистем, которые освещены нами как стратегические направления развития.

Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют некую целостность.

Программа развития дошкольного ДОУ (Далее - ДОУ) задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности деятельности МБДОУ. Оперативные действия отражаются в годовом плане работы МБДОУ.

Для обеспечения эффективности стратегического планирования конкретизировано проблемное поле, основываясь на реальных затруднениях. Индикаторы проблем распределены на две большие группы: первая отражает влияние на развитие детского сада внешних факторов, вторая, исходя из стратегических направлений развития, раскрывает внутренние проблемы и факторы.

Выбор стратегических направлений (проектов) развития детского сада, его миссия, стратегическая цель и проблемно-ориентированный анализ обусловил выбор групп задач, определяющих приоритетные направления деятельности и предполагаемый результат.

Коллектив МБДОУ рассматривает программу развития детского сада как управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи способы (механизмы) их реализации.

**І РАЗДЕЛ.
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 76 «Ветерок»**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» функционирует с 1990 года на основании Устава, утвержденного распоряжением администрации Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 07.03.2017 года № 1154 (в редакции постановления Исполнительного комитета от 04.02.2021 №748).
Адрес юридический	423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Ахметшина, дом 111.
Адреса осуществления уставной деятельности	423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Ахметшина, дом 111.
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.
Предмет деятельности	Оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.
Вид деятельности	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Лицензия	Серия ЛО-16-01-004704 от 10.12.2015г. срок действия – бессрочно. Приложения № 1 дополнительное образование детей и взрослых к лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан распоряжение от 14.10.2015 №9993/15-Д на срок: бессрочно
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО-16-01-004704 от 10.12.2015г. срок действия – бессрочно
Устав	Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 07.03.2017 года № 1154 (в редакции постановления Исполнительного комитета от 04.02.2021 №748).

Ведение бухгалтерского учета и осуществление финансовой деятельности	Ведение бухгалтерского учета: имеется штатный главный бухгалтер и бухгалтер МБДОУ №76 «Ветерок». Лицевой счет ТОДК МФ РТ. Осуществление финансовой деятельности через ТОДК МФ РТ.
ИНН	1650086670
Телефон	8 (8552)58-90-30, 8 (855) -251-46-78.
Сайт	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm
Почта	sad76.00@mail.ru
Социальное партнерство	Информационно-методический центр г.Набережные Челны Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» г. Набережные Челны МБОУ «СОШ №58» г.Набережные Челны Отделение пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Набережные Челны.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»/«Жилкэй» 76 нчы катнаш балалар бакчасы» муниципальной бюджет мәктәпкәча белем бирү учреждениясе) (далее - Образовательное учреждение) является дошкольной образовательной организацией, введен в эксплуатацию в 1990 году.

Сокращенное официальное наименование ДОУ:

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»

«Жилкэй» 76 нчы катнаш балалар бакчасы» МБМБУ.

Расположено в спальном районе. Рядом с МБДОУ №76 находятся социально значимые объекты: детские сады № 100, №95, №68. №117, коррекционная школа №67, МБОУ СОШ № 58, сеть магазинов.

Общая характеристика МБДОУ:

Типовое здание детского сада - нежилое, отдельно стоящее. Централизованное отопление, водоснабжение, канализация. В МБДОУ имеются 1 музыкальный, 1 физкультурный зал, 1 зал лечебной физической культуры; во всех группах есть помещения для занятий и игр, помещения для сна, отдельные приемные.

Общая площадь здания – 2351,3 кв. м.

Территория МБДОУ ограждена металлическим забором по всему периметру. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, оформленные в соответствии с программными и возрастными требованиями, игровая зона для проведения совместных мероприятий. Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке. Площадь земельного участка - 11213 кв.м.

Информация об эффективности работы ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» реализует в настоящее время государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок».

1. Качество образовательного процесса.

Анализ эффективности реализации муниципального задания за период 2018-2020 гг.

Оценка выполнения муниципального задания по критериям

1. «Количество потребителей муниципальных услуг:

2018		2019		2020	
план	фактически	план	фактически	план	фактически
183	203	183	188	205	200

2. «Качество оказания муниципальных услуг»

2018		2019		2020	
план	фактически	план	фактически	план	фактически
100%	100%	100%	100%	100%	100%

3. «Коэффициент посещаемости ДОО»

2018		2019		2020	
план	фактически	план	фактически	план	фактически
80%	80%	80%	79%	75%	61%

4. Соотношение количества детей, пропущенных воспитанниками (заболеваемость)

2018		2019		2020	
план	фактически	план	фактически	план	фактически
2,4 д/д	2,4 д/д	2,4 д/д	2,4 д/д	3,00 д/д	1,50 д/д

5. Доля получателей государственной услуги, родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги.

2018		2019		2020	
план	фактически	план	фактически	план	фактически
85%	85%	85%	100%	90%	100%

6. Доля обоснованных жалоб, получателей государственной услуги

2018		2019		2020	
план	фактически	план	фактически	план	фактически
0	0	0	0	0	0

Муниципальное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.

Деятельность ДОО в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный процесс, характеризующийся культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

За период 2015-2020 г. работы педагогами ДОО:

- разработаны и реализовываются Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок», Адаптированная основная образовательная программа дошколь-

ного образования МБДОУ № 76 «Ветерок», Адаптированная образовательная программа, рабочие программы педагогов групп и специалистов детского сада;

- в части, формируемой участниками образовательных отношений используются парциальные программы:
 - «Говорим по-татарски» («Татарча сөйләшәбез») (З.М. Зарипова),
 - «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет» (Т. С. Комарова),
 - «Играем в оркестре по слуху» (М. А. Трубникова),
 - «Музыкальное развитие детей» (О.П.Радынова),
 - «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова),
 - «Ознакомление с природой в детском саду» (О.А. Соломенникова),
 - «Приобщение детей к детской художественной литературе» (В.В. Гербова),
 - «Соенеч - радость познания» (Р.К. Шаехова),
 - «Физкультурные занятия с детьми» (Л.И. Пензулаев),
 - «Безопасность» (Н. Н. Авдеева и др.).
- создана система методического сопровождения деятельности педагогов, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования;
- разработаны критерии оценки качества образования для всех участников образовательного процесса;
- проведены специальные мероприятия и реализован проект по созданию положительного психологического климата в детском, родительском и педагогическом коллективах.

Социально-коммуникативное развитие

В ДОУ разработано комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка, обеспечивающее развитие ребенка на основе его индивидуальных особенностей. В МБДОУ работает педагог-психолог, в деятельность которого входит профилактика нарушений психоэмоционального состояния дошкольников, работа с педагогами и родителями обучающихся.

Основная цель деятельности психологической службы – создание благоприятных психологических условий для развития дошкольников. С этой целью в ДОУ создана разнообразная развивающая среда и психологически комфортная обстановка.

Педагоги поддерживают положительную самооценку детей, уверенность в собственных возможностях, вовлекают семьи воспитанников в образовательную деятельность.

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

В рамках познавательного развития педагоги приобщают детей к своей национальной культуре, формируют уважительное отношение к другим народам. Для проведения образовательной деятельности сформированы и обновляются материалами образовательные зоны – сенсорного развития, «Наши Челны», для работы с детьми на компьютере, театральная, познавательного развития, художественно-эстетического развития, безопасности дорожного движения, музей татарского быта.

Включение детей в практическую деятельность способствует формированию опыта, умений, навыков, экологически обоснованного взаимодействия с окружающей средой.

Коррекция нарушений познавательной сферы проводится квалифицированным учителем-дефектологом на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии г. Набережные Челны.

Речевое развитие

Конечная цель работы дошкольного учреждения по развитию речи детей состоит в формировании правильной литературной устной речи и отношения к ней как особой сфере действительности. Для достижения этой цели свои усилия педагоги направляют на развитие у детей связной речи, словаря, на освоение ими грамматически правильной речи и звуковой культуры, на подготовку и обучение их грамоте.

В МБДОУ создана благоприятная языковая среда и условия обучения: богатый дидактический материал (серии картин, речевые игры, репродукции), театральные уголки, детская библиотека с научным и художественным фондом.

Художественно-эстетическое развитие

Педагогами МБДОУ созданы условия для развития творческих способностей каждого ребенка. Воспитатели прививают детям чувства прекрасного, формируют умение замечать красивое в явлениях природы, в человеке и его труде, в произведениях искусства (живописи, графике, скульптуре, произведениях декоративного искусства),

В МБДОУ стали традиционными проведение сезонных и календарных праздников, (например: «Навруз», «Масленица», «Прощание с новогодней елкой», «Сабантуй»; праздники, посвященные памятным датам, например, «День Матери», «День Победы», проводятся сезонные и предпраздничные выставки и конкурсы.

Самый верный путь приобщения к искусству — это постоянное общение с ним. Знакомясь с памятниками архитектуры в иллюстрациях художников, дети незаметно накапливают опыт эстетического отношения к действительности.

Физическое развитие

Деятельность по физическому развитию обучающихся (воспитанников) МБДОУ носит систематический и комплексный характер, отвечает потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

На базе детского сада №76 «Ветерок» созданы условия для реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В детском саду проводится огромная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития воспитанников нами разработан и успешно реализуется проект по лечебной физической культуре для детей с ОВЗ, который реализуется при поддержке Фонда президентских грантов.

Для оказания лечебной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в 1996 году оборудован медицинский блок: кушетки для массажа, медицинские аппараты для проведения электрофореза, СМТ, лазер-терапии, магнитотерапии, парафино-кухня. Целенаправленную деятельность по лечению и оздоровлению детей с патологиями опорно-двигательного аппарата ведут специалисты высокого уровня: врач-ортопед, медицинские сестры по массажу и физиолечению, старшая медицинская сестра.

Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в ДОУ:

- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок, папки с материалами по безопасности жизнедеятельности, оформлены стенды с наглядными материалами);
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;
- взаимодействие всех сотрудников при решении задач формирования у детей культуры здоровья;
- сотрудничество всех субъектов образовательного процесса.

Регулярно проводятся спортивные праздники, досуги, развлечения.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам.

В образовательном учреждении выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого ребенка; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих. Есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика позволяет оперативно выявить детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов.

Таблица педагогической диагностики по образовательным областям

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Речевое		Познавательное		Физическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Итого по саду 94	высокий	75	80	60	64	48	51	48	51	71	75	60	64
	средний	19	20	34	36	46	49	46	49	23	25	34	36
	низкий	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0

Высокие результаты показаны по усвоению по всем образовательным областям.

Отдельное внимание уделяется в МБДОУ формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. В результате целенаправленной и систематической работы педагогов, выпускники МБДОУ успешно адаптируются и обучаются в школе, что отмечается учителями школ.

Сравнительный анализ показателей освоения программы (в целом) за 3 года

Уровни	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
Всего детей	113	85	94
Высокий	71 (63%)	65 (64%)	60 (64%)
Средний	42 (37%)	31 (36%)	34 (36%)
Низкий	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Вывод: наблюдается стабилизация результативности образовательной деятельности.

Сравнительный анализ сформированности предпосылок учебной деятельности (готовность детей к обучению в школе):

показатели состояния ВПФ и процессов	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
	дети	%	дети	%	дети	%
IV уровень высокий уровень развития	26	86,7	53	90	24	96
III уровень средний уровень развития	4	13,3	6	10	1	4
II уровень показатели ниже средних	0	0	0	0	0	0
I уровень низкие показатели	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	30	100	59	100	25	100

Вывод: наблюдается положительная динамика показателя состояния «высокого уровня развития» ВПФ и процессов в сравнении с прошлым учебным годом (на 6%). Т.о., работу по формированию ВПФ можно считать положительной.

Дополнительное образование

В МБДОУ уделяется большое внимание развитию дополнительных образовательных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности.

Предоставляются дополнительные образовательные услуги на платной основе:

Направленность программ дополнительного образования	2018	2019	2020
Физкультурно-спортивная направленность	1	1	1
Эстетическая направленность	1	1	1
Социально-педагогическая направленность	-	-	-

Дополнительные образовательные услуги осуществляются по дополнительным общеразвивающим программам. Авторами-составителями образовательных программ дополнительного образования являются педагоги МБДОУ № 76.

Наряду с платными образовательными услугами оказывается ряд бесплатных образовательных услуг:

- «Лечебная физическая культура» - для всех детей ДОУ.
- «Пескотерапия», «Сказкотерапия» - для развития у детей эмоционально-волевой сферы.

Таким образом, дополнительные образовательные услуги частично удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей).

Обеспечение высокого качества обучения

Стремление к освоению и использованию инновационных технологий позволило педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями развития образования, что способствовало профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности.

Достижения воспитанников и педагогов за 2018-2020г.

№	Название конкурса	Уровень	Результат (занятое место)	Год участия
1	«Чулман тургае».	РФ	3 место	2018г.
2	«Елочка, живи!».	регион	1-3,2-2,3-6	2018г.
3	«Многоголосие Поволжья».	регион	1-1,2-4,3-8	2020г.
4	«Родной язык – мое богатство».	город	1 место	2018г.
5	«По дорогам сказок».	регион	1,2 место	2018г.
6	«Зарница».	город	2 место	2018г.
7	«Росток».	РФ	1-10,2-14,3-11	2018г.
8	«Бэхет йолдызы».	РФ	1,2 места	2018г.
9	«Палитра культур».	Международный	лауреат	2018г.
10	«Пусть всегда будет солнце».	город	1 место	2018г.
11	«Детское троеборье».	город	3 место	2019г.
12	«Детское троеборье».	город	3 место	2019г.
13	«Елочка, живи!».	регион	1-2,2-3,3-6	2019г.
14	«Мо друзья -книги».	город	1,1,2,3 места	2019г.

15	«Светофор сказал нам ясно: красный свет – идти опасно!».	РФ	1 место	2019г.
16	«Многоголосие Поволжья».	регион	1-2,2-6,3-9	2020г.
17	«Росток».	РФ	1-9,2-10,3-10	2019г.
18	«Чулман Тургае».	РФ	3 место	2019г.
19	«Первые шаги».	РТ	3 место	2019г.
20	«Пусть всегда будет солнце».	город	1,2,3 места	2019г.
21	«Зарница».	город	лауреат	2020г.
22	«Чулман Тургае».	РФ	3 место	2020г.
23	«Всезнайка».	город	1,2,3,3 места	
24	«В чудной стране К.Чукрвского».	город	1 место	2020г.
25	«Елочка, живи!».	регион	1-4,2-6,3-8	2020г.
26	«Многоголосие Поволжья».	регион	1-3,2-5,3-10	2020г.
27	«Эколята – друзья и защитники Природы!».	город	2 место	2020г.
28	«Дорожные ловушки».	город	2 место	2020г.
29	«Мой любимый детский сад».	РТ	1 место	2020г.
30	«Вальс осенних листьев».	РФ	1 место	2020г.

Результатом успешности и высокого качества образования можно считать: сохранение контингента, удовлетворение образовательных потребностей семей обучающихся, участие воспитанников и их родителей в конкурсах различного уровня.

2. Качество условий организации образовательного процесса

Кадровые условия.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в МБДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Дошкольное учреждение характеризует стабильный состав персонала. Образовательный процесс осуществляют 24 педагогов.

Педагогическая деятельность в МБДОУ осуществляется высококвалифицированными кадрами.

Педагогический персонал состоит из сотрудников, имеющих высшее и среднее педагогическое образование, что соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог».

Профессиональный статус педагогов выглядит следующим образом:

№	Критерии оценки качества профессиональной компетентности	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1.	Высшее педагогическое образование	24 (92%)	22 (91,7%)	23 (92%)
	Среднее специальное педагогическое образование	2 (8%)	2 (8,3%)	2 (8%)
2.	Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию	26 (100%)	21 (87,5%)	23 (92%)
	• высшая категория	4 (15%)	4 (16,6%)	6 (24%)
	• первая категория	22 (85%)	17 (70,9%)	17 (68%)

• соответствие занимаемой должности	0	0	0
• без категорий	0	3 (12,5%)	2 (8%)

Вывод: в сравнении 2018-2019 уч.г. наблюдается повышение категоричности на 0,3 %; в том числе увеличение педагогов с высшей квалификационной категорией на 7,4%; снижение – специалистов без категории на 4,5%.

В МБДОУ преобладает количество педагогов, имеющих большой опыт работы с дошкольниками. Вместе с тем, присутствует определенное количество молодых кадров, способствующих обновлению коллектива.

В МДОУ разработана система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной компетентности, что является главным условием достижения качества образования и оптимальных конечных результатов деятельности. Все педагогические работники проходят своевременное обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогических работников, прошли повышение квалификации в течение 3 лет, в том числе 100% по вопросам ФГОС ДО и обучение по программе «Оказание первой помощи».

Оценка уровня обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлению деятельности.

2018 год	2019 год	2020 год
100 %	100 %	100 %

Обобщение и распространение педагогического опыта

Педагоги МБДОУ активно делятся своим опытом работы на семинарах различного уровня: МО, городских, РТ. (например: на базе ДОУ №76 был организован и проведен республиканский семинар на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ»).

Своим опытом работы делятся и посредством участия в профессиональных конкурсах, например, республиканский конкурс «Инклюзивное образование: проблемы и решения» (в 2018 МБДОУ занял первое место), педагоги-участники этого конкурса представили на суд жюри инновационные методики работы с дошкольниками с ОВЗ.

Социально-психологический климат в коллективе стабилен. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку.

В МБДОУ создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), объединяющий педагогов и специалистов МБДОУ (педагога-психолога, учителя-дефектолога) для решения коррекционно-развивающих задач.

Таким образом, в образовательном учреждении создано полноценное пространство и система комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка, обеспечивающая:

- достаточное и безопасное развитие детей,
- взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном пространстве,
- приоритет воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих задач.

Все это способствует личностно-профессиональному росту всего коллектива.

Участие педагогов в конкурсах.

Педагоги МБДОУ активно участвуют в городских и районных конкурсах, занимая призовые места. Ежегодно расширяют спектр конкурсов, их направленность, проявляя себя творческими, талантливыми педагогами.

№	Название конкурса	Уровень	Результат (занятое место)	Год участия
1	«Магариф».	регион	3 место	2018г.
2	«Инклюзивное образование: проблемы и решения».	РТ	1 место	2018г.
3	«Дорога без Опасности».	город	1 место	2018г.

4	«Лучшая авторская музыкально-дидактическая игра».	город	1 место	2018г.
5	«Светофор сказал нам ясно...».	РФ	1 место, призер	2018г.
6	«Лучший педагог-профессионал инклюзивного образования».	город	лауреат	2018г.
7	«Дорога безопасности».	город	1 место	2019г.
8	«Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».	город	2 место	2020г.
9	«Тепло сердец – тепло ладошек».	город	3 место	2020г.
10	«Радуга идей».	город	3 место	2020г.
11	«Лучший проект по организации театральной деятельности в ДОУ».	город	3 место	2020г.

Таким образом, выявленные в ходе анализа воспитательно-образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности педагогического коллектива, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями, грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;

Такие подходы в работе МБДОУ способствуют созданию и укреплению положительного имиджа ДОУ.

Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК).

Внешнее представление участия дошкольной образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества проводится путем информирования общественности результатов самообследования, публикаций в СМИ, сети Интернет. Функционирует и регулярно обновляется сайт МБДОУ: <http://125.dou.spb.ru/>.

Обеспечение доступности качественного образования.

Социальный статус семей воспитанников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Полные семьи	174	186	184
Многодетные семьи	12	13	30
Не полные семьи	15	9	8

Воспитанники дошкольного учреждения - дети из семей различного социального статуса: рабочие, служащие, педагоги, предприниматели.

Национальный состав семей: татары, русские.

Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.

В МБДОУ широко используются информационные технологии, с этой целью приобретены и используются:

- Компьютеры - 7
- Ноутбуки – 12 (в каждой группе, в кабинете по обучению детей татарскому языку)
- МФУ (многофункциональное устройство) – 4
- Принтер - 7
- Мультимедийный проектор – 4
- Экран -4

- Брошюратор - 1
- Ламинатор – 1;
- Магнитофоны – 11;
- Музыкальные центры – 2;
- Фортепиано – 1.

Количество индивидуальных компьютеризированных мест:

- Заведующий -1 место
- Заместители заведующего -1 места
- Делопроизводитель -1 место
- Старший воспитатель -1 место
- Педагог-психолог -1 место
- Для работы педагогов -1 место
- Медсестра -1 место

Создание условий для сохранения здоровья детей.

За истекший период в МБДОУ травматизма детей и сотрудников – нет.

В детском саду проводится огромная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Для ведения целенаправленной деятельности по поддержанию, лечению и коррекции нарушений у детей с патологиями опорно-двигательного аппарата одно групповое помещение было переоборудовано в лечебный блок, включающий кабинеты: врача-ортопеда, массажный, парафинолечения, аэропрофилактики, физиолечения, фитобар.

Лечебно-профилактические мероприятия содержат следующие компоненты:

Иммунопрофилактика (лимонно-чесночная смесь, витаминный чай, фитонцидо-профилактика и т.д.);

Прием педиатра и ортопеда с назначением последующего лечения;

Разработка индивидуальных лечебно-профилактических мероприятий;

Физиолечение;

Массаж;

Аэропрофилактика;

Занятия лечебной физкультурой.

Оздоровительные мероприятия включают:

Закаливающие процедуры в системе;

Физическая подготовка в течение года;

Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;

Витаминопрофилактика;

Обеспечение рационального калорийного питания и др.

К санитарно-гигиеническим мероприятиям относятся:

Контроль за соблюдением Сан ПиН;

Профилактика травматизма, педикулеза, отравлений и др.

Результатом такого подхода являются следующие показатели:

Год	Списочный состав	Группы здоровья					Дети-инвалиды	Укорочение Н/К	Деформация К/С	Плоскостопие
		1	2	3	4	5				
2018	204	0	154	18	5	10	17	65	87	204
2019	207	0	157	18	5	10	16	66	89	207
2020	189	0	156	18	5	10	19	66	116	187

В штате детского сада работают специалисты высокого уровня: Врач-педиатр, врач-ортопед; инструктор ЛФК; медсестра физиолечения; медсестры по массажу; старшая медсестра имеет сертификат по направлению «Сестринское дело в педиатрии».

В оздоровлении детей их труд играет исключительную роль, все назначения и мероприятия проходят в системе, которая строго соблюдается и дает свои результаты.

Хорошие показатели физкультурно - оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает: рациональный режим, питание, двигательную активность (физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки); оздоровительные мероприятия (профилактические прививки). Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Создание условий для выполнения натуральных норм питания.

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Динамика среднего показателя заболеваемости

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Созданные медико - социальные условия пребывания дошкольников в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Пропуск 1 ребенком по болезни	2,4	2,4	1,5 д/д
Посещаемость	80	79%	61%
Индекс здоровья	97,3	95,1	91,5

Учет данных об острой заболеваемости ведется медицинским работником и оформляется в соответствующем журнале.

Образовательное учреждение имеет большую благоустроенную территорию и является детским садом с 12 часовым пребыванием в течение 5 рабочих дней. К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, регулярное проветривание, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиН.

Режим дня во всех возрастных группах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, щадящий, гибкий). Воспитанники обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического (для аллергиков) питания, осуществляется медицинское сопровождение.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Развитие спортивной инфраструктуры

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду обеспечены следующие условия: оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями, степ-платформами.

Оборудованы игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, целевые прогулки, гимнастики (утренняя, глазная, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание.

Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

В летний период для повышения качества работы физкультурно-оздоровительной направленности территория МБДОУ оборудована спортивным комплексом.

- 11 прогулочных участков с теневыми навесами и беседками для отдыха, МАФами, песочницами.

- 1 мини-стадион с 4 зонами активности (беговая дорожка с резиновым покрытием «Мастерфайбр», лабиринт, «Тропа здоровья».

- волейбольная площадка

- спортивное оборудование (выносное).

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада.

Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации.

В МБДОУ разработаны программы и проводятся занятия кружков спортивной направленности – «ЛФК», «Тхэквондо».

Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности в МБДОУ на безвозмездной основе – 100%, на возмездной основе – 12,5%.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами для обеспечения безопасного функционирования ДОУ, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации МБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

1. Систематически проводится проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и своевременно принимаются меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Утверждены должностные обязанности по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих ДОУ.
3. Обеспечено выполнение нормативных документов по охране труда.
4. Проводится контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.

За период 2015-2020 гг. работы ДООУ все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций; случаев травматизма не было.

Материально – технические условия МБДОУ

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-коммуникативного развития детей.

- 11 групповых помещений, каждая группа площадью 45-50 кв.м., раздевалки, туалетные и умывальные комнаты, все группы имеют отдельные спальни.
- кабинет коррекционной педагогики;
- музыкальный, физкультурный залы;
- зал лечебной физической культуры;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет татарского языка;
- медицинский блок;
- лечебный блок (массажный кабинет, кабинеты врача и физиолечения, пароварилкоух-ня,)
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по ХР, делопроизводителя;
- пищеблок;
- прачечная;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- индивидуальный тепловой пункт;
- оборудованные детские прогулочные площадки.

На территории учреждения реализована Республиканская программа «Доступная среда»: центральный вход здания оборудован пандусом, покрытым противоскользящим материалом для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья; приведена в соответствие с нормами и требованиями санитарная комната группы №8. Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется с помощью сопровождающего, которого можно вызвать, используя кнопку вызова, установленную на входной двери в здание. Установлены таблички со шрифтом Брайля у входа/въезда в здание.

Оснащение:

№	Помещения для организации воспитательно-образовательного процесса	Функциональное использование	Оснащенность кабинетов	Приобретено
1.	Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы МБДОУ	- более 200 методических книг и пособий, - компьютер - 1 шт., - принтер - 2 шт. ч/б, 1- для цветной печати, - аппарат для ламинирования - 1 шт., - библиотека методической литературы по всем разделам программы, - диагностический материал, - диски, кассеты, картины,	- методическая литература - пленка для ламинирования - распечатаны картины формат а3

			- стол компьютерный угловой - 1 шт., - стол для совещаний -1 шт., - стулья офисные- 4 шт., - шкафы для документации, - тумбы для картин, - передовой опыт, - дидактические материалы для ведения работы с детьми. - аппарат для брошюрования.	
2.	Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечения, театрализованной деятельности.	- пианино, - музыкальный центр -1 шт., - CD и DVD диски, - экран, - наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), - народные музыкальные инструменты, - фонотека, нотный материал, - методическая литература по всем разделам программы, - портреты композиторов, - микрофоны, - развивающие игры, - атрибутика, бутафория, - столы детские хохломские-3 шт., - стулья детские 20 шт. - стол рабочий - 1 шт., - скамейки - 5 шт.	-театральные костюмы, - детские музыкальные инструменты, - атрибуты для муз. игр;
3	Спортивный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	- стандартное и нетрадиционное, оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы, - обручи, мячи разных размеров, скакалки др. предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, - гимнастическая стенка, - скамейки 6 шт., - мягкие модули, - магнитофон.	-спортивное оборудование

4.	Кабинет педагога- психолога	Для индивидуальных занятий	-диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), - дидактические материалы для ведения работы с детьми и диагностики, компьютер, -доска для наглядного материала, -стол детский, -стулья детские, -стеллаж для игрушек и пособий, -стул взрослый, - диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы).	- развивающие и дидактические игры
5	Кабинет учителя-дефектолога	Для индивидуальных и подгрупповых занятий	-диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), - дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми; -стол детский, -стулья детские , -стеллаж для игрушек и пособий, -стул взрослый, -стол взрослый, -компьютер, -раздаточный материал, -игровые пособия.	- карточки - пособия - методические пособия
6	Кабинет дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию	Для групповых и подгрупповых занятий по оказанию дополнительных услуг	- стеллажи с образцами декоративно-прикладного искусства, - столы и стулья для занятий с детьми, - шкафы с наглядными пособиями (плакаты, картины), - оборудование для занятий, продуктивными видами: тестопластика, пластилинография, нетрадиционные техники рисования) - доска-мольберт.	расходные материалы: - краски, - кисточки, - пластилин, - альбомы, - фломастеры, - стеки, - доски для лепки - мелки

7.	Зал ЛФК	Для индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий по ЛФК	-гимнастическое оборудование: гимнастические скамейки, гимнастические палки, гантели, кегли, мячи резиновые; -массажное оборудование: массажные шарики и валики для рук и ног, большие ортопедические мячи, 2 больших массажных мяча, сухой бассейн, ковровое покрытие пола; -игровое оборудование: обручи, скакалки для проведения игр, платочки, мешочки, кубики, кольцеброс, погремушки, бубны. -методическое обеспечение: Зеркальное полотно, медицинская кушетка, коврики для занятий, Библиотечка методической литературы, музыкальный центр.	-спортивное оборудование
8.	Кабинет татарского языка	Для индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий по обучению детей татарскому/ родному языку	-стол взрослый, -стола детские, -стулья детские, -комплекты умк -демонстрационный материал: -набор «башкирский» -половник «хохла» -наборы картин, -набор портретов -символика татарстана - магнитофон, ноутбук, проектор игровое оборудование: резиновые игрушки, куклы, дидактические игры. консультации для педагогов консультации для родителей библиотека методической литературы стенд «моя республика».	- игрушки
9.	Музей татарского быта	Для проведения занятий по ЭРС	-предметы быта: кровать детская, лампа керосиновая, посуда глиняная, медный самовар, кумган, утюг, полотенце вышитое; -инструменты: топор для выкапывания земли, старинные весы, инструмент для вязания; одежда: чулок старинный, икеги, тюбетейка, икеги вышитые, калфак, старинная женская обувь, старинные коньки.	-одежда

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения МБДОУ (всего 11 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Игрушки, развивающие игры и пособия подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и количеством детей в группах.

При построении развивающей предметно-пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Оборудование РППС подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр».

В коридорах, холлах и фойе оборудованы тематические зоны: Экологическая, Безопасности, Патриотические – «Наши Челны».

Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Во всех группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Участок детского сада озеленен. Ежегодно весной сотрудниками и родителями высаживаются цветы. Проводится ландшафтный дизайн: создаются клумбы, производится обрезка кустарников. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы.

Наличие современной информационно - технической базы: ноутбуки, компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, выход в Интернет - все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг.

В каждой группе есть ноутбук, магнитофон.

Расходование бюджетных средств в рублях:

№	Объект финансирования	Сумма, тыс.руб.		
		2018	2019	2020
1	Реализация муниципального задания	29923850,48	32978813,35	29211305,59
1.1	в т.ч. заработная плата	22660695,36	23966476,32	23065305,96
1.2	в т.ч.расходы на закупку товаров и услуг	6326597,60	8090567,34	5235591,11
1.3	в т.ч.иные платежи	936557,52	921769,60	910408,52
2	Платные услуги	705708,90	628289,01	509355,80

Система государственно – общественного управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель ДОУ - заведующий ДОУ.

Заведующий ДОУ:

– представляет интересы ДОУ, действует от его имени без доверенности;

- распоряжается средствами и имуществом ДООУ в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает договоры, в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ДООУ и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ДООУ, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников ДООУ;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДООУ, а также отчет о результатах самообследования; утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников ДООУ;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- несет персональную ответственность за деятельность ДООУ, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ДООУ как получателя бюджетных средств;
- осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач ДООУ.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников ДООУ (далее - Общее собрание), Педагогический совет ДООУ (далее - Педагогический совет), Совет родителей.

Коллегиальные органы управления ДООУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

2. Маркетинговый анализ внешней среды

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

МБДОУ большое значение придает изучению социального заказа семьи. С этой целью МБДОУ проводит регулярные исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса, о потребностях в услугах. Результаты исследований ложатся в основу дальнейшей работы МБДОУ формированию сотрудничества с семьей с целью повышения качества образовательной деятельности и обеспечения целостности образовательного процесса

Оценка уровня удовлетворенности семей воспитанников результатами работы образовательной организации.

В МБДОУ разработано Положение о порядке функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту ВСОКО). Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ.

При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей).

Мониторинговые исследования показывают, что родители, в целом, удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Результаты оценки предоставляемых услуг в МБДОУ - 99 %.

Таким образом, большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Потребности родителей (законных представителей) воспитанников

В МБДОУ проводится изучение мнения родителей об учреждении, что позволяет своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

В ходе проведенных маркетинговых исследований по выявлению потребности в образовательных услугах выявлено, что среди образовательных запросов родителей на первое место ставится проблема обеспечения высокого качества образования в условиях сохранения здоровья.

Этот запрос реализуется коллективом МБДОУ через установление тесного взаимодействия с семьями воспитанников.

Среди запросов родителей, большая часть (72%) родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 28 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье, так как не владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Они ждут от педагогов и специалистов компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

С целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности, для родителей ежемесячно обновляются информационные стенды. Популярностью пользуются активные формы работы с родителями и социумом: по благоустройству территории, тематические конкурсы поделок: «ЭкоОсень», «Елочка, живи!» и др.

По результатам анкетирования, наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий.

Таким образом, определена одна из задач детского сада - повышение информированности родителей по вопросам психолого-педагогических особенностей дошкольников и условий воспитания ребенка в семье.

Потенциальные образовательные потребности субъектов образовательных отношений.

Ежегодный учет и анализ интересов участников образовательных отношений ориентирует МБДОУ на создание собственной Модели качества образования.

Материально-технические условия МБДОУ обеспечивают возможность реализации образовательной программы дошкольного образования.

Сотрудничество детского сада со школой, с учреждениями культуры, учреждениями основного и дополнительного образования города позволило расширить образовательное пространство МБДОУ.

Территории вокруг МБДОУ соответствуют требованиям безопасности для отдыха детей и их занятий спортом.

Потребности детей

В ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых можно Модель выпускника нашего МБДОУ.

Ребенок самостоятелен и инициативен. У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности, он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить.

У ребенка сформировано чувство уверенности в себе и позитивная самооценка. Ребёнок признает за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям.

Ребёнок овладел начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

Ребенок умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира.

Выпускник детского сада обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения, имеет независимое и критическое мышление.

Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений.

Иными словами, выпускник МБДОУ – это физически и психически здоровый ребенок, приспособленный к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенный, легко идущий на контакт со взрослыми и сверстниками, обладающий стремлением к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Потребности педагогов

Ключевым условием для формирования личностных качеств ребенка является педагог со своими особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в профессиональном стандарте педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от «18» октября 2013 г.) и в ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Анализ действительного состояния дел позволил выделить «проблемное поле» в работе с педагогами: отдельные педагоги (с большим стажем работы) отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, молодые педагоги испытывают затруднения в осуществлении и планировании образовательной деятельности, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую **Модель педагога детского сада** (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решении педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;

- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе инновационные методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
- формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы:**

- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, повышение компетентности специалистов МБДОУ по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды;
- необходимость активизации работы методической службы МБДОУ с педагогами, с целью оказания помощи в обобщении и распространении опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы;
- обеспечение оснащенности групп интеллектуально-инновационным средствами.

Таким образом, обе модели - педагога и ребенка-выпускника - обозначают приоритеты Программы развития на перспективу 2021-2025 г.

Анализ возможностей социального партнерства

С целью обеспечения повышения качества образовательной деятельности, МБДОУ активно использует ресурсы окружающей инфраструктуры.

Так, МБДОУ установлено тесное сотрудничество с социальными партнерами в целях расширения образовательных возможностей развития дошкольников:

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
Организации науки и образования	
Информационно-методический центр г. Набережные Челны.	Распространение педагогического опыта ДООУ. Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др. Участие в конкурсном движении; инновационных педагогических проектах; консультирование.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Повышение квалификации педагогических работников ДООУ. Распространение педагогического опыта ДООУ. Организация конкурсов.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж».	Повышение квалификации педагогических работников ДООУ. Консультирование и организация конкурсов. Распространение педагогического опыта ДООУ.
Образовательные организации	
МБОУ СОШ № 58.	Экскурсии детей в школу; Посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе; Участие в круглых столах по обеспечению преемственности начального общего и дошкольного образования. Встречи учителей начальной школы с родителями будущих первоклассников. Дни открытых дверей для обучающихся (воспитанников) МБДОУ.
МБДОУ № 117, № 68, №95, №100 .	Проведение совместных методических мероприятий, обмен опытом, организация взаимопросмотров.
Организации дополнительного образования	
Библиотеки г. Набережные Челны.	Организация выставок, конкурсов, использование библиотечного фонда.
Городской культурный центр Эврика г. Набережные Челны.	Участие воспитанников в творческих конкурсах, обмен опытом
ДЮЦ14 г. Набережные Челны.	Участие обучающихся в конкурсах
Отдел пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Набережные Челны.	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ. Проведение разъяснительной работы с родителями. Организация и проведение конкурсов.
Организации здравоохранения	
ГАУЗ "Детская городская поликлиника №2" г. Набережные Челны.	Медицинское сопровождение обучающихся; Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. Пропаганда здорового образа жизни.
ГАУЗ «Городская поликлиника №6», «Набережночелнинский кожно-венерологический	Медицинское обслуживание работников МБДОУ, проведение флюорографического обследования, консультационная помощь, вакцинация.

диспансер»- филиал ГАУЗ «РККВД».	
МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85» г.Набережные Челны.	Консультационная помощь специалистам образовательной организации и родителям (законным представителям) обучающихся.

4. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития МБДОУ

Для выявления конкретных возможностей развития МБДОУ на современном этапе был использован SWOT- анализ, который является формой оценки внешних и внутренних перспектив развития учреждения.

4.1. Анализ внутренних факторов развития МБДОУ

Внутренние факторы развития МБДОУ	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении.	Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования, отвечает всем требованиям ФГОС ДО.	Значительные материальные затраты на приобретение ТСО оборудования для применения в образовательном процессе инновационных разработок.
II. Результативность работы ДОУ.	Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют высокому и среднему уровню. Высокий уровень мотивации педагогов к участию воспитанников в конкурсном движении	Осторожное отношение родителей к возможности участия в образовательном процессе ДОУ по причине затруднения определения оптимальных методов и приемов в воспитании и образовании дошкольников в семье.
III. Кадровое обеспечение.	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий.	Невысокая доля педагогов до 30 лет.
IV. Взаимодействие с семьями воспитанников.	В МБДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников.	Современные вызовы и происходящие изменения в обществе требуют более активного включения родителей в образовательный процесс, к чему значительная часть родительского сообщества не готова в полной мере. Это требует поиска новых форм и методов взаимодействия.
V. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса.	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями к МБДОУ. Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Это означает ориентацию условий, прежде всего, на организацию полноценной жизнедеятельности МБДОУ при ос-	Для достижения планируемых результатов качества образования необходимо дополнительные существенные материальные затраты для приобретения современного технического обеспечения.

	воени образовательной программы.	
VI. Социальное партнерство.	Положительный опыт отношений со школой № 58; ДОУ 68,117,95,100; библиотеками города, ДЮЦ 14, культурный центр Эврика, ИМЦ г.Наб.Челны; Набережночелнинский педколледж, Набережночелнинский государственный педагогический университет.	Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства МБДОУ.
VII. Участие МБДОУ в профессиональных конкурсах.	ДОУ обладает опытом участия и побед в конкурсах городского и районного уровня.	Необходимость расширения зоны участия педагогов МБДОУ в городских и всероссийских профессиональных конкурсах.
VIII. Информатизация дошкольного образования.	Уровень развития информационной среды МБДОУ - выше среднего.	Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов в эффективном применении ИКТ в образовательной деятельности в целях улучшения качества реализации Программы.

4.2. Анализ внешних факторов развития МБДОУ

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие МБДОУ	Благоприятные возможности для развития МБДОУ	Опасности для развития МБДОУ
I. Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога.	Успешное функционирование системы стимулирования за высокое качество выполнения своих функциональных обязанностей на уровне МБДОУ.	В свете современных вызовов происходит рост напряженности труда, расширение функций педагога в воспитательно-образовательном процессе.
II. Кадровое обеспечение.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов.	Недостаточность предложений по обучению педагогов практическому использованию инновационных технологий (специализированные курсы).
III. Информатизация дошкольного образования.	Участие в вебинарах по актуальным для МБДОУ темам. Создание и ведение сайтов и блогов педагогов.	Проведение вебинаров в рабочее время МБДОУ затрудняет полноценное участие в них педагогов.
IV. Социальное партнерство.	Создание эффективной системы взаимодействия с партнерами. Отражение социального партнерства на официальном сайте МБДОУ.	Территориальная удаленность МБДОУ от центра города затрудняет полноценное использование ресурсов социального партнерства в культурной сфере (музей, картинные галереи и т.д.).

Вывод по результатам SWOT- анализа: образовательная организация находится на высоком уровне развития, имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного ДОУ:

1. Профессионализм специалистов и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада. В детском саду работают высококвалифицированные специалисты, разрабатывающие собственные авторские программы и внедряющие в образовательный процесс инновационные технологии.
2. В детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия и проекты, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
3. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса (использование ИКТ в ООД воспитателями, создание специалистами МБДОУ собственных электронных образовательных ресурсов для детей).
4. Открытость и интегрированность дошкольного ДОУ позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Активно сотрудничаем с учреждениями культуры (Библиотеками города, ДЮОЦ 14, культурный центр Эврика), осуществляем взаимодействие с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Информационно-методическим центром, педагогическим университетом и педколледжем города Набережные Челны.
5. Детский сад имеет большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения района. Многие выпускники детского сада стремятся привести к нам своих детей, родители приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования в детском саду и помощи в вопросах воспитания детей.
6. МБДОУ пользуется известностью в профессиональных кругах и среди общественности – это одно из важных условий создания конкурентоспособного учреждения.
7. Комфортная и эстетическая развивающая среда МБДОУ.
8. Увеличение уровня доходов работников сферы образования.

Все это работает на имидж ДОУ.

В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

5. Оптимальный сценарий развития МБДОУ до 2025 года

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития МБДОУ в общественную составляющую управления МБДОУ и реализации образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательной среды МБДОУ через расширение сетевого сотрудничества МБДОУ с учреждениями города, предполагает сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на внешние индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИКТ. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МБДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями. Создание условий для реализации дополнительных образовательных услуг.

Краткое описание сценарной сути развития:

- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного ДООУ и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки;
- улучшение материально-технической базы ДООУ.

Возможности:

- Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся (воспитанников).
- Кадровая политика в ДООУ.
- Развитие профессионального (педагогического) потенциала коллектива ДООУ.
- Материально – техническое и финансовое обеспечение ДООУ.
- Развитие информационно-коммуникационных технологий .
- Развитие инновационных технологий.

Данный сценарий развития дошкольного ДООУ перспективен, и может быть успешно реализован лишь при условии профессионального управления процессом развития дошкольного учреждения.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Риски	Методы устранения
Недостаточная готовность педагогов к инновационной деятельности.	Обучение педагогов.
Увеличение доли детей с низким уровнем здоровья, интеллектуального и физического развития.	Построение гибкого и здоровьесберегающего образовательного пространства.
Недостаточная компетентность родителей (законных представителей) в вопросах психолого-педагогических подходов образовательной деятельности.	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Использование интерактивных форм работы с родителями.

II РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Миссия, цель, направления и задачи развития МБДОУ

Актуальность программы развития МБДОУ обусловлены изменениями в социально-экономической сфере и повышением запросов общества.

В настоящее время эффективность работы ДОУ оценивается по таким критериям, как качество образования, инновационность, эффективность востребованность образовательных услуг при непосредственном участии всех сторон образовательных отношений.

Миссия: получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, в том числе, поиск и развитие одаренных детей, интеграция и социализация дошкольников в условия, диктуемые современным обществом.

Цель Программы:

Разработка тактики и стратегии деятельности МБДОУ № 76 на период до 2025 года для обеспечения качественной реализации муниципального задания: обеспечение доступности и высокого качества образования для всех воспитанников МБДОУ на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, востребованность, формирование здорового образа жизни, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Задачи:

Для достижения цели необходимо решить следующие *задачи*:

1. В работе с кадрами:

Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ через:

- использование сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров;
- инновационных форм работы с педагогами;
- поддержка института наставничества.

2. В блоке управления:

Обеспечить развитие системы управления и оценки качества образования в деятельности МБДОУ как условия обновления содержания и технологий образования через:

- повышение доступности и вариативности качественного образования;
- повышение результатов внешних экспертных оценок;
- повышение рейтинга МБДОУ в социально-общественном пространстве.

3. В работе с детьми:

Интегрировать в воспитательную деятельность МБДОУ содержание социально-экономической политики развития через внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников (ранняя профориентация обучающихся (воспитанников) и воспитания гражданина Российской Федерации через:

- формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание обучающихся (воспитанников);
- внедрение современных технологий воспитания;
- создание условий для детей-инвалидов/ОВЗ;
- расширение вариативности дополнительного образования детей;
- создание условий для выявления, развития и поддержки ранней одаренности детей;
- организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений.

4. В работе по охране и укреплению здоровья

Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий через:

- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся (воспитанников) МБДОУ;
- создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в МБДОУ.

5. В работе по расширению социального партнерства:

Расширять возможности социального партнерства и сетевое взаимодействие при реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 76.

6. В работе с родителями

Внедрять эффективные пути взаимодействия с родителями обучающихся (воспитанников), привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя, в том числе, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);

7. В работе по укреплению материально-технической базы МБДОУ

Укреплять материально-техническую базу МБДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива через:

- создание условий для маломобильных групп населения;
- обогащение и насыщение развивающей образовательной среды МБДОУ современными, качественными материалами и оборудованием.

8. В блоке «Информационно-образовательные технологии»

Обеспечить оптимальное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Исходя из поставленных задач, в своем развитии детский сад ориентируется на следующие приоритетные направления, представленные в виде проектов:

Проект: «Педагогические кадры»;

Проект «Управление качеством дошкольного образования»;

Проект: «Одаренный ребенок» (Ранняя профориентация дошкольников «В мире профессий»);

Проект: «Здоровый дошкольник»;

Проект: «Социальное партнерство»;

Проект: «Ответственное родительство»;

Проект: «Развитие инфраструктуры МБДОУ»;

Проект: «Информационно-образовательные технологии в ДОУ».

План-график («Дорожная карта») реализации Программы развития

Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проект: «Педагогические кадры»			
Осуществление комплексного анализа уровня курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров.	весь период	Старший воспитатель	100% педагогов соответствуют требованиям законодательства.
Обеспечение непрерывного образования педагогов: -подготовка плана-графика повышения квалификации; -организация внутреннего обучения; -организация обучения на внешних курсах (в том числе с использованием дистанционных технологий и интернет - ресурсов)	2021-2025	Старший воспитатель	• разработан план-график повышения квалификации на период 5 лет; • рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»;

Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: - наставничество; - мастер-классы; - семинары; - открытые показы совместной деятельности с детьми; - работа в творческих группах; - участие в профессиональных конкурсах; - участие в МО.	2021-2025	Старший воспитатель	• разработан пакет методических материалов по работе с кадрами; • увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах городского и всероссийского уровня
Планирование и проведение психологических тренингов, консультаций направленных на: - профилактику синдрома профессионального выгорания; - обучение рефлексии своей профессиональной деятельности, содействие личностному росту педагогов.	2021-2025	Педагог-психолог	снижен уровень профессионального выгорания педагогов.
Повышение квалификации педагогов в области ИКТ: -внутреннее обучение; -обучение на внешних курсах.	2021-2022	Старший воспитатель	проведено обучение педагогов использованию цифровых технологий при разработке дидактических игр.
Обобщение и распространение опыта лучших педагогов и специалистов.	2022-2024	Старший воспитатель	проведен анализ и подготовлены рекомендации для публикаций опыта работы лучших педагогов ДОУ.
Создание системы самообразования педагогов: - разработка плана самообразования.	2021-2022	Старший воспитатель	Разработана схема плана самообразования, используется 100% педагогами.
Создание условий для организации работы педагогов по реализации дополнительных образовательных программ (повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями к педагогу дополнительного образования).	2021-2023	Заведующий	Перечень разработанных программ пополнен программами физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности.
Проект «Управление качеством дошкольного образования»			
Формирование нормативно - правовой базы.	2021	Заведующий	сформирована нормативно-правовая база реализации Программы развития на 2021-2025 г.
Анализ достижения детьми результатов освоения ООП ДО.	2021-2025	Старший воспитатель	Выявлена положительная динамика роста высокого уровня результатов освоения ООП ДО.
Развитие проектной деятельности.	2021-2023	Старший воспитатель	Подготовлены и реализованы проекты: - «Ребенок в мире про-

			фессий», - «Ответственное родительство», - Подготовка дошкольников для участия в проектах, конкурсах .
Усовершенствование системы планирования (ежедневного, перспективного) в соответствии с реализуемой ООП ДО.	2021-2022	Старший воспитатель	- система планирования включает инновационную технологию «Утренний круг», «Вечерний круг».
Составление плана взаимодействия педагогов с родителями специалистами МБДОУ.	2021	Заведующий, старший воспитатель	- сформирован перспективный план взаимодействия педагогов с родителями обучающихся с использованием инновационных технологий .
Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования.	2021- 2025	Заведующий старший воспитатель	- повышение квалификации педагогов, организация и проведение конкурсов: Городской дворец творчества детей и молодежи №1 г. Набережные Челны; КФУ. - организация и проведение конкурсов МАУ-ДО «Детская музыкальная школа».
Проект: «Одаренный ребенок»			
Создание творческой группы по подготовке участия детей в проектах, конкурсах ранней профориентации дошкольников «ТТТ», «Baby Skills».	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Создана и функционирует творческая группа МБДОУ, включающая по 5 воспитателей, охвачены средние, старшие, подготовительные группы.
Разработка и внедрение системы мониторинга воспитанников, позволяющей выявить интересы и способности дошкольников.	2021-2022	Педагог-психолог	Разработан пакет психолого-педагогического мониторинга.
Организация корпоративного обучения педагогов мониторингу и технологиям работы с одаренными детьми.	2022	Старший воспитатель	Разработан и реализован план корпоративного обучения педагогов мониторингу и технологиям работы с одаренными детьми
Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности.	2021-2025	Старший воспитатель, творческая группа	Разработана система педагогической поддержки и сопровождения одаренных детей через организацию конкурсов и соревнований
Разработка системы поддержки	2021-2025	Старший воспитатель	Организована работа с

детского творчества: детских экспериментальных лабораторий в старших и подготовительных группах, уголков конструирования, проектов.		татель, творческая группа	родителями воспитанников по развитию способностей детей.
Организация системы консультирования родителей одаренных детей.	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Разработан и реализуется план консультирования родителей одаренных детей «Одаренный ребенок».
Разработка программ дополнительного образования детей	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель	Разработаны не менее 2х программ дополнительных услуг: физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности.
Проект: «Здоровый дошкольник»			
Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	ежегодно	Старший воспитатель	Устойчивая тенденция к стабилизации заболеваемости воспитанников.
Разработка и реализация плана обучения педагогов здоровьесберегающим технологиям: -мастер-классы; -показ совместной деятельности с детьми; -круглые столы; -семинары; -внешние курсы.	2021-2022	Старший воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогов МБДОУ в области здоровьесбережения. Разработан план и проведены мастер-классы, круглые столы, семинары (отражены в Годовом плане работы МБДОУ).
Организация работы по формированию здорового образа жизни: -конкурсы, выставки детского творчества на тему ЗОЖ; -конкурс семейных спортивных газет; -организация проектной деятельности по теме «Рациональное питание» с детьми и родителями МБДОУ; -семейные спортивные праздники: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Малые олимпийские игры»; - создание и проведение мероприятий Семейного клуба «Наше здоровье»	2021-2025	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, педагоги	• приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни; • рост личностных и спортивных достижений; • повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений.
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности МБДОУ: - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и	2021-2025	Заведующий, Заместитель заведующего по ХР по ХР, старший воспитатель	МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, замечаний и

нормам, правилам пожарной безопасности			предписаний нет.
Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения: поликлиника. Разработка и реализация совместных планов работы.	2021-2025	Заведующий, старшая медсестра	Разработаны и реализованы планы совместной работы с ДГП №2.
Проведение совместных с родителями спортивных досугов и праздников, участие в конкурсах-соревнованиях	2021-2025	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, педагоги	Укрепление детско-родительских отношений; привлечение воспитанников МБДОУ к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта.
Организация РППС в зале ЛФК, группах.	2021-2023	Старший воспитатель, педагоги, специалисты	Пополнена РППС в зале ЛФК, группах.
Проект: «Социальное партнерство»			
Сотрудничество с ИМЦ г. Набережные Челны, Набережночелнинский педколледж, Набережночелнинский государственный педагогический университет: - повышение квалификации педагогов; - научно-методическое руководство работой МБДОУ; - распространение педагогического опыта; - участие в конкурсах.	2021-2025	Заведующий	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
Сотрудничество с библиотеками г. Набережные Челны: - проведение экскурсий, культурно-досуговых мероприятий, конкурсов.	2021 - 2025	Заведующий	Повышен уровень качества реализации Программы.
Сотрудничество с МБОУ СОШ № 58, -организация экскурсий, совместных праздников, конкурсов; -посещение школьных постановок, выставок; -приглашение учителей начальной школы для встреч с родителями.	2021 - 2025	Заведующий	Заключен договор и реализован план преемственности дошкольного и начального школьного образования.
Сотрудничество с МБДОУ: -совместные проекты развития в области внедрения инновационных образовательных технологий; - информационный обмен: учебно-методическими пособиями, информационными и другими материалами.	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Повышен уровень качества реализации Программы за счет ресурсов сетевого взаимодействия.
Сотрудничество с учреждениями	2021-2025	Заведующий	Расширены возможно-

дополнительного образования детей, участие в конкурсах, организуемых: ДЮЦ 14, культурный центр Эврика,		Старший воспитатель, педагоги	сти позитивной социализации, личностного развития воспитанников МБДОУ.
Развитие форм семейного досуга, создание системы «Рекомендаций выходного дня»: -организация прогулок по городу; -посещение музеев города; -посещение спектаклей детского драматического театра.	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги	Модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ, создан электронный банк видеоэкскурсий.
Организация работы по взаимодействию с МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» (консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), диагностика детей	2021-2025	заведующий, старший воспитатель	Функционирует психолого-педагогическое сопровождение и успешно реализуется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками МБДОУ.
Проект «Ответственное родительство»			
Разработка плана работы с родителями воспитателями, специалистами ДОУ	2021-2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги (творческая группа)	Разработан и активно реализуется план работы.
Создание банка «Экскурсий выходного дня» в соответствии Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ	2021-2025	Старший воспитатель, педагоги (творческая группа)	Повышение родительской компетентности в воспитательно-образовательном процессе.
Использование дистанционных форм консультирования родителей	2021-2025	Заведующий педагоги и специалисты	Активное включение родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в образовательный процесс МБДОУ.
Проект: «Развитие инфраструктуры МБДОУ»			
Замена половых досок	2021-2022	Заведующий заместитель заведующего по ХР	Состояние материально - технической базы и содержание здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. Материально - техническая база МБДОУ № 76 соответствует целям и задачам реализуемой программы дошкольного образования.
Косметические ремонтные работы в возрастных группах.	2021-2022	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	
Приобретение хозтоваров.	2021-2025 ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	
Приобретение игрового оборудования для РППС групп.	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	

Работы по благоустройству территории и игровых площадок (озеленение и обрезка зеленых насаждений)	2020-2024	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	Территория соответствует требованиям безопасности
Приобретение столовой посуды для возрастных групп, пищеблока.	2021-2023	Заведующий Заместитель заведующего по ХР	Приобретено в объемах финансирования
Проект: «Информационно-образовательные технологии в ДОУ»			
Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе.	2021-2022	Старший воспитатель	Разработаны «Методические рекомендации «Использование ИОТ в образовательном процессе».
Разработка рекомендаций для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях.	2021-2022	Старший воспитатель	Оформлены стенды и папки-передвижки
Обучение педагогов на тему «Как работать в Zoom».	2021-2022	Старший воспитатель	Проведен цикл семинаров, 100% педагогов владеют навыками работы в Zoom/
Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям.	2021-2025	Педагоги и специалисты	Создана система информационного обеспечения образовательного процесса. Улучшено качество предоставления образовательных услуг.
Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей.	2021-2022	Старший воспитатель	Сформирована база методических, дидактических материалов, медиатека, необходимые для образовательной деятельности.
Обновление официального сайта МБДОУ.	постоянно	Ответственный за ведение сайта	Повышена информационная культура участников образовательных отношений.
Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет и мессенджеров.	2021 - 2025	Старший воспитатель, специалисты, педагоги	Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет.

III. РАЗДЕЛ. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №76 «ВЕТЕРОК»

1. Проект: «Педагогические кадры»

Необходимость непрерывного повышения квалификации, обучения, самообразования – современная данность нашего общества.

Необходимые качества для современного педагога – уметь молниеносно воспринимать современные вызовы. Для этого в МБДОУ должна быть разработана система повышения квалификации каждого педагога.

Цель: Развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

- разработать и реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов посредством дистанционных технологий;
- создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов МБДОУ.

Этапы реализации проекта:

	2021	2022	2023	2024	2025
Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров.	+	+	+	+	+
Обеспечение непрерывного образования педагогов.	+	+	+	+	+
Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов.	+	+	+	+	+
Повышение квалификации педагогов в области ИКТ.	+	+			
Обобщение и распространение опыта лучших педагогов и специалистов.			+	+	
Создание системы самообразования педагогов.	+	+			
Создание условий для организации работы педагогов по реализации дополнительных образовательных программ.	+	+	+		

Ожидаемые результаты:

- разработан пакет методических материалов по работе с кадрами;
- рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»;
- повышено качество реализации Программы;
- увеличена доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- снижен уровень профессионального выгорания педагогов.

2. Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель. Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса в обеспечении качества образования в МБДОУ № 76.

Задачи:

- организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
- создать систему методического, дидактического и информационно компьютерного обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
- организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Этапы реализации проекта:

	2021	2022	2023	2024	2025
Формирование нормативно - правовой базы	+				
Анализ достижения детьми результатов освоения ООП ДО	+	+	+	+	+
Развитие проектной деятельности	+	+	+		
Усовершенствование системы планирования (ежедневного, перспективного) в соответствии с реализуемой ООП ДО	+	+			
Составление плана взаимодействия педагогов с родителями и специалистами МБДОУ	+				

Ожидаемые результаты:

- сформирована нормативно-правовая база проектной деятельности.
- получена значительная динамика результативности освоения образовательной программы.
- сформирован перспективный план взаимодействия педагогов с родителями воспитанников.
- проектная деятельность широко используется в образовательном процессе МБДОУ.

3. Проект: «Одаренный ребенок»

Цель: Раннее выявление одаренных детей, развитие творческого потенциала и поддержка интереса к труду, как условию успешной профориентации дошкольников.

Задачи:

- разработать эффективный психолого-педагогический мониторинг, позволяющий осуществлять раннюю диагностику детской одаренности;
- организовать психологическое и педагогическое сопровождение одаренных детей;
- организовать консультативную поддержку родителей, имеющих одаренных детей;
- формировать интерес к труду, трудовой деятельности.

Этапы реализации проекта:

	2021	2022	2023	2024	2025
Создание творческой группы по подготовке участия детей в проектах, конкурсах ранней профориентации дошкольников «ТТТ», «Baby Skills».	+	+	+	+	
Разработка и внедрение системы мониторинга воспитанников, позволяющей выявить интересы и способности дошкольников	+	+			
Организация корпоративного обучения педагогов мониторингу и технологиям работы с одаренными детьми		+			
Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности.	+	+	+	+	+
Разработка системы поддержки детского творчества: детских экспериментальных лабораторий в старших и подготовительных группах, уголков конструирования, проектов.	+	+	+	+	+
Организация системы консультирования родителей одаренных детей.	+	+	+	+	+
Разработка программ дополнительного образования детей	+	+	+	+	+

Ожидаемые результаты:

- Подготовка участников конкурсов ранней профориентации дошкольников «ТТТ», «Baby Skills».
- Разработан пакет психолого-педагогического мониторинга.
- Разработана система педагогической поддержки и сопровождения одаренных детей.
- Организована работа с родителями воспитанников по развитию способностей детей.
- Охват воспитанников спектром дополнительных услуг.

4. Проект: «Здоровый дошкольник»

Проведенный анализ заболеваемости показывает, что возрастает число детей с ослабленным иммунитетом, аллергическими реакциями и ослабленным здоровьем.

Соматическая ослабленность, частые заболевания дошкольников приводят к трудностям в обучении, развитии. В этих условиях важным становится не только осуществление

медицинских оздоровительных процедур, но и воспитание у дошкольников осознанного позитивного отношения к своему здоровью.

Цель: Создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся (воспитанников) МБДОУ;
- организовать повышение квалификации педагогов в области здоровьесбережения;
- пропагандировать здоровый образ жизни через организацию совместной деятельности взрослых и детей;
- привлечь социальных партнеров к здоровьесберегающей деятельности МБДОУ;
- обновить спортивный инвентарь физкультурного зала и физкультурных центров групп.

Этапы реализации проекта:

	2021	2022	2023	2024	2025
Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников.	+	+	+	+	+
Разработка и реализация плана обучения педагогов здоровьесберегающим технологиям.	+	+			
Организация работы по формированию здорового образа жизни.	+	+	+	+	+
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесозидающей деятельности МБДОУ.	+	+	+	+	+
Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения: поликлиника, диагностический центр. Разработка и реализация совместных планов работы.	+	+	+	+	+
Проведение совместных с родителями спортивных досугов и праздников, участие в конкурсах-соревнованиях.	+	+	+	+	+
Организация РППС в зале ЛФК, группах.	+	+	+		

Ожидаемые результаты:

- тенденция к снижению роста заболеваемости воспитанников МБДОУ;
- приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни;
- развитие стремления поделиться полученными знаниями с окружающими;
- рост личностных и спортивных достижений;
- повышение доступности и качества образования;
- повышение интереса к занятиям физкультурой и спортом у всех участников образовательных отношений;
- укрепление детско-родительских отношений;
- повышение профессионального уровня педагогов МБДОУ в области здоровьесбережения;
- привлечение воспитанников МБДОУ к дополнительному образованию в области физкультуры и спорта.

5. Проект: «Социальное партнерство»

Современная система образования существует в век активного социально-экономического развития, поэтому важной задачей становится развитие современной модели образования через систему социального партнерства. Взаимодействие дошкольного учреждения с разнообразными социальными организациями, учреждениями приобретает особое значение и с точки зрения непрерывности системы образования.

Цель: Переход учреждения на функционирование в режиме «открытой системы» за счет организации взаимодействия с социальными партнерами, способствующего успешному решению задач образования, развития, социализации дошкольников, задач государственно-общественного управления.

Задачи:

- организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада;
- расширить образовательное пространство в целях повышения качества реализации

Программы;

- способствовать успешной социальной адаптации детей;
- расширять возможности психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы с обучающимися (воспитанниками) МБДОУ;
- повышать профессиональную компетентность педагогов через развитие социального партнерства;
- расширить формы взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ;
- формировать положительный имидж МБДОУ.

Этапы реализации проекта:

	2021	2022	2023	2024	2025
Сотрудничество с ИМЦ г. Набережные Челны, Набережночелнинский педколледж, Набережночелнинский государственный педагогический университет: - повышение квалификации педагогов; - научно-методическое руководство работой МБДОУ; - распространение педагогического опыта; - участие в конкурсах.	+	+	+	+	+
Сотрудничество с библиотеками г. Набережные Челны: - проведение экскурсий, культурно-досуговых мероприятий, конкурсов.	+	+	+	+	+
Сотрудничество с МБОУ СОШ № 58, -организация экскурсий, совместных праздников, конкурсов; -посещение школьных постановок, выставок; -приглашение учителей начальной школы для встреч с родителями.	+	+	+	+	+
Сотрудничество с МБДОУ: -совместные проекты развития в области внедрения инновационных образовательных технологий; - информационный обмен: учебно-методическими пособиями, информационными и другими материалами.	+	+	+	+	+
Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, участие в конкурсах, организуемых: ДЮЦ 14, культурный центр Эврика,	+	+	+	+	+

Развитие форм семейного досуга, создание системы «Рекомендаций выходного дня»: -организация прогулок по городу; -посещение музеев города; -посещение спектаклей детского драматического театра.	+	+	+	+	+
Организация работы по взаимодействию с МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» (консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), диагностика детей	+	+	+	+	+

Ожидаемые результаты:

- организовано эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада;
- улучшен уровень качества реализации Программы за счет ресурсов сетевого взаимодействия;
- расширены возможности позитивной социализации, личностного развития воспитанников МБДОУ;
- функционирует психолого-педагогическое сопровождение успешно реализуется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками МБДОУ;
- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов через развитие социального партнерства;
- модернизирована система взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ.

6. Проект «Ответственное родительство»

Цель проекта: развитие родительской компетентности в системе социально-педагогического партнерства.

Задачи:

- Внедрять эффективные пути взаимодействия с родителями воспитанников.
- Привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя, в том числе, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);
- Расширять образовательное пространство путем привлечения родителей к организации и проведению целевых экскурсий выходного дня;
- Использовать в консультативных и профилактических целях дистанционные технологии: личные образовательные сайты педагогов, он-лайн технологии непосредственного живого общения и др.

Этапы реализации проекта:

	2021	2022	2023	2024	2025
Разработка плана работы с родителями воспитателями, специалистами ДОУ	+	+	+	+	+
Создание банка «Экскурсий выходного дня» в соответствии Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ	+	+	+	+	+

Использование дистанционных форм консультирования родителей	+	+	+	+	+
Разработка плана работы с родителями воспитателями, специалистами ДОУ	+	+	+	+	+

Ожидаемые результаты:

- Повышение родительской компетентности в воспитательно-образовательном процессе.
- Активное включение родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) в образовательный процесс МБДОУ.
- Разработан и активно реализуется план по работе с родителями.

7. Проект: «Развитие инфраструктуры МБДОУ»

Цель: Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ № 76.

Задачи:

- Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ
- Укрепить материально - техническую базу МБДОУ.

Этапы реализации проекта:

	2021	2022	2023	2024	2025
Замена половых досок	+	+			
Косметические рем. работы в возрастных группах	+	+			
Приобретение хозтоваров	+	+	+	+	+
Приобретение игрового оборудования для РППС групп	+	+	+	+	+
Работы по благоустройству территории и игровых площадок (озеленение и обрезка зеленых насаждений)	+	+	+	+	+
Приобретение столовой посуды для возрастных групп, пищеблока.	+	+	+		

Ожидаемые результаты:

Материально - техническая база МБДОУ № 76 соответствует целям и задачам реализуемой программы дошкольного образования.

Состояние материально - технической базы и содержание здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Сформирована качественная развивающая предметно-пространственная среда.

8. Проект: «Информационно-образовательные технологии в ДОУ»

Внедрение информационно-образовательных технологий (ИОТ) в образование - логичный и необходимый шаг в развитии современного эффективного дошкольного ДОУ. Организация образовательного процесса на основе использования ИОТ позволяет на более высоком уровне решать задачи Программы МБДОУ, интенсифицировать все уровни образовательного процесса, готовить пользователей к применению современных информационных технологий.

Цель: Формирование в МБДОУ новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.

Задачи:

- продолжать внедрять ИКТ в образовательный процесс;
- повысить компетентность педагогов в эффективном применении ИОТ;
- создать необходимые методические и дидактические материалы (информационный банк) для проведения развивающих занятий;
- создать условия для использования новых образовательных технологий: проектной деятельности, портфолио дошкольника, кейс-технологии и др.;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством использования ИОТ;
- разработать авторские презентации по методикам и педагогическим технологиям, используемыми в работе с детьми;
- оснастить МБДОУ аппаратным обеспечением ИОТ

Этапы реализации проекта:

	2021	2022	2023	2024	2025
Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе.	+	+			
Разработка рекомендаций для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях.	+	+			
Обучение педагогов на тему «Как работать в Zoom».	+	+			
Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям.	+	+	+	+	+
Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей.	+	+			
Обновление официального сайта МБДОУ.	+	+			
Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет и мессенджеров.	+	+	+	+	+

Ожидаемые результаты:

- Создана система информационного обеспечения образовательного процесса.
- Организовано эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством сети Интернет.
- Повышена информационная культура участников образовательных отношений.
- Сформирована база методических, дидактических материалов, медиатека, необходимые для образовательной деятельности.
- Улучшено качество предоставления образовательных услуг.
- Расширены возможности вариативности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, существенно повышена его наглядность, информативность и эффективность.

Управление и отчетность по Программе развития

Управление процессом и контроль качества реализации Программы развития осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы.

Общий контроль исполнения Программы развития МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ, а также Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Текущий контроль и координацию работы детского сада по Программе осуществляет заведующий, а по проектам - ответственные исполнители.

Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы детского сада и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых детским садом является желательным до 2025 года.

Педагогический и Совет родителей имеют право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации детского сада и/или ответственных исполнителей.

Результаты контроля представляются ежегодно через публикации на сайте детского сада в виде результатов самообследования.

IV РАЗДЕЛ.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Об успешности развития МБДОУ можно будет судить:

- по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации

1. Показатели достижения инвариантной цели развития МБДОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 05.08.13г.№1768-р):

Показатель эффективности деятельности	Критерий эффективности	исходное значение показателя	к концу реализации Программы
Выполнение муниципального задания на оказание услуг.	Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования.	100%	95%-100%
	Сохранение контингента воспитанников.	100%	100%
Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ.	Отсутствие предписаний надзорных органов.	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан.	0	0
	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.	0	0
	Доля средней заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в регионе.	100%	100%
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Оптимальная укомплектованность кадрами (Отсутствие педагогических вакансий).	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года).	100%	100 %
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	0%	4,2%
Обеспечение доступности качественного образования.	Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ.	да	да
	Наличие индивидуального маршрута поддержки детей и их родителей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем.	да	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов.	100%	100%

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.	100%	100%
	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду.	0%	0%
	Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области.	да	да
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации.	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное ограждение территории, -наличие металлических дверей, -видеонаблюдение, -наличие АПС, - наличие кнопки контроля доступа, -наличие КТС, -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре	100%	100%
	Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации.	да	да
Создание системы государственно-общественного управления.	Полнота нормативно-правовой базы по МБДОУ.	100%	100%
	Количества мероприятий по презентации опыта работы МБДОУ.	да	да
	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости МБДОУ (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	100%	100%

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направление финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования, рублей			Источник финансирования
		2020	2021	2022	
Создание условий для успешной реализации мероприятий (кадровых, материально-технических и т.д.)	Приобретение игрового, развивающего материала	72121,00	100000,00	100000,00	Бюджет
	Приобретение технических средств для организации образовательного процесса	100000,00	100000,00	100000,00	Бюджет (платные услуги)
	Обновление цифровой образо-	29166,00	30000,00	30000,00	Бюджет

	вательной среды				
Поддержание технического состояния зда- ния и террито- рии	Проведение те- кущего ремонта	800000,00 648523,00	1028284,00	1500000,0 0	Бюджет
	Проведение кос- метического ре- монта	40000,00	50000,00	50000,00	Бюджет (платные услуги)
	Проектно- сметные работы	100000,00	100000,00	100000,00	Бюджет (платные услуги)
	Закупка электро- бытового оборудо- вания	100000,00	100000,00	100000,00	Бюджет СПб (платные услуги)

57/moleccul elect

06.11.2018

Заведующий МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 76 «Ветерок»

Ф.Ф. Ситдикова

Информационно-коммуникационный центр

